

Estágio de vivência em espaços escolares e não escolares

Ana Cristina Barbosa da Silva¹, Edineuda Oliveira Soares², Leid Jane Modesto da Silva³, Milena Ferreira Monteiro⁴, Alexandre Magno Tavares da Silva⁵

Nossa experiência trata de um estágio de vivência realizado na escola pública Estadual Dom Carlos Coelho, localizada na comunidade do Timbó – bairro dos Bancários, cidade de João Pessoa e na instituição não governamental Fundação Fé e Alegria localizada na periferia do bairro os Estados na cidade de João Pessoa. A escola atende em sua maioria a crianças carentes da comunidade do Timbó. A mesma enfrenta vários desafios como também constrói perspectivas no que diz respeito ao atendimento das crianças e adolescentes da comunidade. Nosso estágio está tendo a característica de conhecer o cotidiano escolar e a partir disso elencar temas geradores que nos possibilitem a estruturação de um trabalho no campo da formação de educadores, cultura infanto-juvenil de periferia e na sistematização da prática escolar. A experiência na instituição Fé e Alegria tem como objetivo proporcionar uma educação de qualidade para as crianças e adolescentes. A proposta pedagógica centra-se na pessoa como primeira interessada e construtora do seu desenvolvimento integral. É notória, a preocupação dos educadores de promoverem a educação cidadã, garantindo oportunidades e assegurando as essas crianças e adolescentes a construção de um futuro que os permitam ser protagonistas de próprias suas vidas, assim transformando vidas. Nossa intenção é a de tratar do papel da criança no espaço escolar e do processo formativo dos educadores sociais.

LITERATURA

RIZZINI, Irene. **O Século Perdido** – raízes Históricas das políticas públicas para a infância no Brasil. 2a. Edição revista. São Paulo: Cortez, 2008

ROMANS, Mercè; PETRUS, Antoni; TRILLA, Jaume. **Profissão Educador Social**. Porto Alegre: Artmed. 2003.

SILVA, Alexandre Magno Tavares da Silva. **Produção de Saberes e competências pelo Trabalho**: a experiência de vida de crianças e adolescentes em situação de pobreza e o trabalho socio-educativo dentro de Projetos Comunitários em Pernambuco/Brasil. Frankfurt. 2000.

¹ Graduanda de Pedagogia, Bolsista do Pet/Conexões de Saberes. anacristina.barbosaa@gmail.com

² Graduanda de Pedagogia, Bolsista do Pet/Conexões de Saberes. eos.soares@gmail.com

³ Graduanda de Pedagogia, Bolsista do Pet/Conexões de Saberes. leid.modesto@gmail.com

⁴ Graduanda de Pedagogia, Bolsista do Pet/Conexões de Saberes. millena-monteiro@hotmail.com.br

⁵ Docente – UFPB - Tutor Pet/Conexões de Saberes – petconex.periferiaurbana.ufpb@gmail.com